

ID	Edad	Genero	Ciudad de residencia	Año de graduación como ingeniero(a) industrial.	¿Cuál es el estudio más relevante realizado además de su pregrado en ingeniería industrial?	¿En qué área del conocimiento realiza o realizaría su formación posgradual?	Señale el plazo estimado para los siguientes propósitos. [Ejercer la carrera en Colombia]	Señale el plazo estimado para los siguientes propósitos. [Ejercer la carrera en el Exterior]	Señale el plazo estimado para los siguientes propósitos. [Estudiar posgrado en Colombia]
1	23	1	Ocaña	6	4	1	1	2	1
2	29	1	Ibague	1	8	4	1	2	1
3	24	1	Bucaramanga	4	2	1	1	2	2
4	24	1	Floridablanca	4	8	1	1	3	2
5	25	2	Saravena	5	8	4	2	1	2
6	28	2	Bucaramanga	1	2	4	2	4	2
7	22	2	Girón	6	8	4	1	2	4
8	22	2	Bucaramanga	6	2	6	1	3	2
9	27	1	Bogotá	2	5	1	1	2	1
10	25	2	Melbourne	3	1	1	2	2	3
11	25	2	Bucaramanga	3	5	3	1	2	2
12	24	2	Cartagena	4	5	1	2	3	1
13	24	1	Bucaramanga	4	2	4	1	3	2
14	27	1	Ocaña	2	8	1	1	3	2
15	27	2	Bucaramanga	2	4	1	1	2	1
16	30	2	Bucaramanga	5	2	4	1	3	3
17	26	2	Floridablanca	3	5	1	1	3	2
18	23	1	Piedecuesta	6	2	1	1	4	2
19	30	2	Bucaramanga	3	4	6	1	3	1
20	27	1	Bucaramanga	3	1	1	1	3	2
21	29	1	Honda	3	5	4	3	2	3
22	25	1	Medellin	5	1	2	1	2	1
23	25	2	Bucaramanga	6	7	2	1	2	4
24	25	2	Cali	5	5	4	1	4	1

25	23	2	Bucaramanga	4	5	4	1	3	3
26	29	2	Floridablanca	1	1	4	1	2	1
27	26	2	Bucaramanga	5	8	4	1	2	1
28	30	1	Bucaramanga	5	4	1	1	4	1
29	27	1	Cúcuta	1	4	4	1	3	1
30	28	2	Bucaramanga	4	4	1	1	3	1
31	26	2	Bucaramanga	4	4	1	1	3	1
32	23	2	Lebanon	5	8	1	4	1	4
33	34	1	Bucaramanga	6	3	4	1	4	4
34	31	1	Bogotá	1	2	1	1	3	3
35	27	1	Bucaramanga	3	5	4	1	2	1
36	25	1	Floridablanca	4	4	1	1	4	1
37	26	2	Bogotá	2	1	1	3	4	4
38	31	1	Cúcuta	2	2	1	4	3	3
39	26	2	Bogotá	2	5	1	1	2	1
40	24	1	Madrid	4	5	1	4	4	4
41	28	1	Bucaramanga	2	4	4	1	3	1
42	25	1	Floridablanca	5	5	1	1	3	1
43	40	2	Floridablanca	6	1	1	1	2	2
44	27	2	Bucaramanga	2	4	1	1	2	1
45	26	2	Bucaramanga	2	5	1	1	3	1
46	28	1	Bucaramanga	2	4	4	1	2	1
47	28	1	Bogotá	1	4	4	3	4	2
48	24	1	Los Patios	6	1	1	1	2	2
49	28	2	Bucaramanga	1	5	4	1	1	2
50	30	2	Bogotá	1	4	2	3	4	3
51	26	2	Bucaramanga	5	4	2	1	2	1
52	27	2	Bucaramanga	2	4	1	1	3	2
53	23	1	Montería	6	8	4	1	3	2
54	24	1	Barrancabermeja	5	4	4	1	2	1
55	23	1	Ocaña	6	4	1	1	2	1
56	27	1	Bogotá	2	5	1	1	2	1
57	27	1	Floridablanca	3	5	1	1	3	1
58	30	2	Sogamoso	2	4	4	4	4	2
59	25	1	Bucaramanga	4	8	4	1	2	4

60	28	1	Riohacha	1	4	6	1	2	4
61	30	1	Bucaramanga	5	1	1	1	2	2
62	26	1	Bucaramanga	3	4	1	1	2	1
63	23	2	Ocaña	5	2	4	1	4	1
64	35	2	Bucaramanga	4	2	6	1	4	1
65	25	1	Bucaramanga	4	4	4	1	2	1
66	25	2	Puerto Carreño	3	8	4	1	3	1
67	24	1	Barbosa	4	8	4	1	3	4
68	28	2	Ocaña	1	4	4	1	2	2
69	26	2	Bucaramanga	5	2	4	1	2	3
70	23	1	Espinal tolima	6	2	4	1	3	2
71	28	1	Bogotá	4	4	1	1	3	1
72	30	1	Bucaramanga	1	4	1	1	3	1
73	27	2	Bogotá	3	8	1	1	3	2
74	28	2	Bucaramanga	3	4	4	1	3	1
75	25	1	Cantagallo	3	8	1	1	3	2
76	36	1	Piedecuesta	4	8	4	1	2	1
77	31	2	Floridablanca	3	2	4	1	3	2
78	25	2	Toronto	3	4	1	4	1	4
79	32	2	Bucaramanga	3	4	1	1	4	1
80	30	1	Bucaramanga	1	5	1	1	3	4
81	30	2	Bucaramanga	1	5	4	1	4	1
82	29	2	Bogotá	1	5	5	1	1	2
83	28	1	Bucaramanga	4	1	1	3	3	2

84	25	2	Bucaramanga	3	4	4	1	3	1
85	30	2	Bucaramanga	5	8	4	2	3	2
86	24	1	Barbosa	4	8	4	1	3	4
87	25	1	Fortul	2	4	4	1	3	1
88	23	2	Floridablanca	6	2	1	1	3	2
89	25	2	Bucaramanga	4	8	2	1	3	2
90	25	2	Bucaramanga	4	2	4	1	3	2
91	24	1	Bucaramanga	4	1	1	3	4	1
92	24	1	Velez	6	4	4	1	4	1
93	27	1	Bucaramanga	2	4	1	1	3	3
94	24	1	Riohacha	5	2	1	1	3	2
95	27	2	Floridablanca	3	4	1	1	3	1
96	26	1	Bucaramanga	5	8	2	1	3	2
97	28	2	Bucaramanga	1	4	4	4	4	4
98	30	1	Piedecuesta	5	5	1	1	2	1
99	24	2	Floridablanca	1	4	1	1	3	2
100	27	1	Bucaramanga	5	2	1	4	4	4
101	29	1	Bucaramanga	3	2	4	3	3	3
102	29	2	Piedecuesta	6	8	1	4	4	4
103	23	2	Bogotá	6	1	1	1	2	2
104	22	2	Bucaramanga	6	4	4	1	3	1
105	26	2	Bucaramanga	3	8	1	1	3	2
106	23	2	Bucaramanga	6	8	4	1	2	2

107	24	1	Bucaramanga	6	1	1	2	4	1
108	27	1	Bucaramanga	1	8	1	4	4	4
109	35	1	Bucaramanga	6	8	4	4	1	3
110	25	2	Florencia	4	1	1	1	2	1
111	25	2	Bucaramanga	3	5	1	1	2	1
112	25	2	Bucaramanga	4	2	1	1	3	1
113	28	2	Bucaramanga	3	8	1	1	4	2
114	27	1	Bucaramanga	2	4	2	1	3	1
115	28	2	Bogotá	1	2	4	1	4	1
116	30	2	Bucaramanga	2	8	4	1	3	1
117	32	1	Bucaramanga	2	2	2	1	3	1
118	29	2	Bucaramanga	6	8	4	1	2	1
119	30	1	Bogotá	3	5	5	1	1	1
120	30	2	Bucaramanga	3	5	1	1	4	1
121	28	2	Valencia, España	2	5	4	2	1	1
122	27	2	Bucaramanga	2	4	4	2	3	4
123	24	2	Bucaramanga	6	4	4	1	2	2
124	26	1	Bucaramanga	5	8	4	1	2	2
125	38	2	Puerto Wilches	1	4	1	1	3	3
126	28	1	San Juan Del Cesar	3	2	1	1	3	2
127	26	1	Bucaramanga	2	8	2	1	4	2
128	26	1	Bucaramanga	2	6	3	3	4	1
129	30	1	Bucaramanga	4	5	4	1	2	1

130	29	2	Piedecuesta	6	8	1	1	4	2
131	23	2	Bucaramanga	6	2	1	1	3	2
132	32	1	San Juan Del Cesar	3	4	4	1	4	1
133	22	2	Bucaramanga	6	8	1	1	3	2
134	29	2	Bucaramanga	1	4	1	1	4	1
135	25	2	Bucaramanga	4	4	4	1	3	2
136	29	1	Bucaramanga	1	2	4	1	3	1
137	22	2	Girón	6	8	1	1	4	2
138	29	2	San Gil	3	2	1	1	3	2
139	30	2	Valledupar	2	2	4	1	2	2
140	28	2	Floridablanca	4	4	1	1	2	1
141	26	2	Bucaramanga	5	4	4	1	4	1
142	28	2	Barrancabermeja	4	8	4	1	2	1
143	24	2	Floridablanca	4	4	4	1	2	1
144	29	1	Bucaramanga	5	2	2	2	2	2
145	31	1	Brisbane/Australia	5	1	4	3	2	3
146	25	2	Bucaramanga	6	4	4	1	2	1
147	28	1	Bucaramanga	4	4	2	1	2	1
148	30	2	Bogotá	2	4	1	1	2	1
149	26	2	Bucaramanga	4	1	4	1	4	2
150	22	2	Bucaramanga	6	8	1	1	3	2
151	32	2	Bucaramanga	5	4	2	1	4	1

152	26	2	Bogotá	3	3	1	1	4	2
153	25	2	Bucaramanga	4	2	2	1	2	2
154	26	1	Bucaramanga	4	4	1	1	4	1
155	32	2	Floridablanca	4	2	3	4	4	2
156	25	2	Bucaramanga	4	2	2	1	2	2
157	25	2	Bucaramanga	6	4	4	1	2	1
158	26	2	Bucaramanga	3	4	4	1	4	1
159	25	2	Bucaramanga	3	5	4	1	2	1
160	26	2	Paz de Ariporo	6	4	4	1	2	1



2	3	2	2	3	2	2	13
4	3	2	2	3	2	2	8
4	4	2	2	2	2	1	4

2	1	4	1	2	1	1	10
3	1	2	1	2	1	5	4
2	1	2	1	2	1	3	12
4	4	4	1	1	1	11	7
2	4	5	2	3	3	3	6

3	2	1	3	4	3	6	4
3	1	2	3	3	4	2	15
2	1	2	1	1	2	10	3
4	4	1	2	3	2	2	4

2	3	2	2	4	2	3	8
4	2	2	1	2	1	11	8
1	2	2	1	1	1	6	7
4	1	2	3	2	2	2	9
4	4	4	2	2	2	11	7

2	1	3	1	2	1	11	1
2	1	2	2	2	2	2	1
2	1	2	2	3	3	2	9
4	2	1	2	3	2	3	3
2	1	3	2	2	1	1	8

3	3	2	1	1	1	11	3
3	3	3	2	2	1	1	8
1	2	2	2	4	3	12	2
3	4	4	2	2	2	2	8
3	1	2	2	2	1	8	12
3	1	1	3	3	3	3	15

2	4	2	3	4	2	9	6
2	2	2	2	2	2	11	8
2	3	1	2	3	2	6	7
3	2	2	1	2	1	1	10
3	2	5	2	3	1	2	4
4	2	2	1	1	1	5	4
1	1	1	3	1	1	1	5

---

3	1	2	3	3	3	11	7
3	2	1	2	3	3	3	4
3	2	2	3	3	2	11	6
2	3	2	2	2	2	1	4

4	3	2	2	3	2	1	3
2	3	1	1	2	2	11	6
3	2	2	2	2	2	3	8
4	2	2	2	3	2	8	10
2	2	2	2	2	1	2	4
1	4	2	1	2	2	5	10

3	3	1	2	2	2	2	10
2	3	2	2	3	3	11	7
4	4	1	2	3	2	3	3
1	3	4	1	2	1	6	7
3	2	2	2	3	2	2	6
3	3	1	2	3	1	2	15
2	2	1	1	2	1	3	5
3	1	4	2	3	2	2	7
2	4	2	3	4	2	3	12
4	3	2	2	3	2	6	2

---

3	2	2	2	2	1	2	11
---	---	---	---	---	---	---	----

4	3	2	1	2	1	2	3
1	2	2	2	3	3	13	9

---

2	3	2	2	2	2	1	8
---	---	---	---	---	---	---	---

3	2	2	2	3	2	2	6
2	2	1	1	3	2	11	2
4	2	2	2	3	2	8	10

4	1	3	1	1	1	3	8
3	2	2	1	1	1	10	6
4	2	2	2	3	2	4	11
3	2	4	2	3	2	2	14

2	2	2	1	2	1	11	6
4	2	2	2	2	1	2	6
3	1	2	2	3	2	11	8
3	1	2	2	2	2	2	7
4	4	4	2	2	2	2	3
2	3	2	2	2	2	3	2
4	2	4	3	4	2	2	2
2	1	2	2	1	1	10	7

2	3	2	2	3	2	4	7
4	4	2	2	2	2	2	12
3	3	3	1	3	2	11	2
4	2	2	2	3	2	9	8
3	3	2	2	2	1	7	9
3	3	2	2	1	1	4	8

3	1	2	2	3	2	2	8
4	1	1	2	2	2	2	14

4	3	4	2	4	3	3	4
4	1	3	3	4	3	2	8
3	1	1	2	3	2	11	10
2	2	2	2	2	2	3	8
2	4	2	2	3	2	2	12

4	1	2	2	3	1	2	4
4	2	2	2	3	3	2	6

3	2	2	3	3	3	3	2
4	3	2	2	3	2	1	8
3	1	2	1	1	1	2	4
3	2	2	2	3	2	8	9
2	3	2	2	3	3	3	4

1	2	2	3	3	2	2	2
4	1	2	2	3	3	11	8
1	2	2	2	3	1	4	6
3	3	2	2	2	2	8	4
1	1	1	1	3	1	5	3
3	2	1	2	3	1	2	8

3	3	2	2	2	2	1	3
3	2	2	1	2	1	3	2
2	1	3	3	3	3	2	12
4	4	2	1	2	1	11	7
3	1	4	3	4	1	11	4

---

4	2	1	2	3	2	3	5
4	3	1	2	3	2	2	7
4	2	1	2	4	2	3	11
4	2	2	2	3	2	3	5
2	4	4	2	2	2	2	10

4	2	2	2	2	1	2	6
3	2	2	2	2	2	11	4
4	3	2	2	2	2	2	7
3	1	3	2	3	2	2	4
2	1	1	1	2	1	2	4

4	4	2	1	1	1	3	3
4	1	4	2	2	3	5	4
1	2	4	3	4	2	2	14
2	1	1	1	2	2	3	6
2	1	4	1	2	2	1	8
2	3	1	1	1	1	3	5
2	2	2	2	3	1	1	3

2	1	3	2	3	2	11	15
3	2	1	2	3	2	2	6
2	3	2	4	3	5	1	4
4	2	2	2	3	2	11	10

4	2	2	2	2	2	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---

2	4	2	3	1	3	2	9
2	2	2	2	3	2	1	8
4	3	2	2	3	2	2	8
3	2	2	2	2	2	2	13
2	2	2	2	3	2	1	2
2	2	2	2	3	1	1	3
4	3	5	2	3	3	3	6
3	2	2	1	3	3	11	4

3	3	1	1	2	1	4	10
---	---	---	---	---	---	---	----

En mayor medida su desempeño ha sido como:	¿Ha recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la profesión?	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Servicios ofrecidos por la universidad]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Calidad docente]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Metodologías de enseñanzas]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Dirección de proyecto de grado]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Prácticas en laboratorios]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Plan de estudios]
1	2	2	1	2	2	3	2
1	2	3	3	3	3	4	3
1	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	3	3	2	2	2
1	2	3	3	2	2	3	3
5	2	3	2	2	2	3	2
5	2	3	2	3	1	2	2
1	2	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	3	3	3	4	3
1	2	2	4	1	1	1	1
2	2	3	2	2	3	2	2
1	2	2	1	2	1	2	1
1	2	5	5	5	4	5	5
1	2	3	4	2	3	5	2
5	2	2	3	4	1	2	4
1	2	2	1	1	1	3	2
1	2	1	2	3	1	4	2
1	1	2	1	2	2	2	1
3	2	2	3	2	2	3	2
1	2	1	2	2	2	2	1
1	1	2	3	3	5	4	3
1	2	2	2	2	3	2	2
1	1	5	5	5	5	5	5

5	2	3	3	3	3	3	2
1	2	3	4	4	1	2	3
1	2	2	2	2	2	2	2
2	2	1	2	2	3	3	2
2	2	1	2	2	1	3	2
1	1	1	1	1	1	3	1
2	2	1	3	3	2	3	3
1	2	3	3	3	3	3	3

5	1	3	3	3	5	4	4
2	1	3	2	3	5	3	2
1	2	1	1	1	1	1	1
1	2	2	2	3	3	2	2

1	2	2	2	3	5	3	3
1	1	1	1	1	3	2	1
1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	4	4	3	4	4
4	2	2	3	3	2	2	2
3	1	2	2	3	1	3	2
1	1	2	2	2	2	4	2
1	2	3	4	2	3	5	2
1	2	2	2	2	2	2	2
3	2	5	5	4	5	4	4

1	2	2	2	2	4	2	2
3	2	2	2	3	2	3	2
1	1	2	2	2	2	3	2
4	2	2	2	3	1	4	4
1	1	2	2	2	2	2	2
6	2	3	4	4	3	3	3
1	2	3	3	3	5	2	2
1	2	2	3	2	2	4	2
1	2	2	1	2	2	3	2
1	1	1	1	1	1	1	2
1	2	2	2	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2
1	2	3	2	2	3	4	3

---

1	2	2	3	3	4	2	2
1	2	3	2	3	4	3	3
1	1	3	3	3	2	4	3
1	2	3	4	3	2	4	2

1	1	1	2	3	4	2	2
1	2	2	2	3	3	2	2
2	1	5	3	5	5	5	5
1	2	2	2	3	2	3	2
1	2	2	2	2	2	2	1
1	2	2	2	2	2	2	3

5	2	2	2	3	1	2	2
1	2	3	4	3	4	2	2
1	2	2	3	2	3	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2
1	1	5	4	4	5	5	5
1	2	2	2	3	2	3	2
1	2	5	5	5	5	5	5
4	1	2	2	2	2	2	2
1	2	2	4	3	3	4	3
1	1	4	4	4	4	3	4

1	2	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	1	1	1	4	1	1
1	2	5	5	5	4	5	5

1	2	2	3	3	3	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	5	4	4	5	5	5
1	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	3	2	3	2

3	2	1	1	1	3	2	1
1	2	1	1	1	1	1	1
1	2	3	2	4	2	5	4
4	2	2	3	2	2	3	2

1	2	2	2	2	1	2	1
1	2	2	2	2	4	3	2
1	2	1	3	3	4	3	2
1	2	3	3	3	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	1	1	2
5	2	3	1	3	1	5	3
2	2	5	5	5	5	4	5

1	2	2	3	2	2	3	2
2	2	4	2	2	3	5	3
3	2	1	1	1	2	2	2
1	2	2	2	2	1	1	2
1	2	2	1	1	1	2	1
1	2	2	2	2	2	3	2

1	2	2	3	3	2	4	3
5	2	2	2	2	1	2	2

---

1	2	2	1	2	4	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

3	2	4	2	5	2	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

5	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

5	2	2	2	2	5	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

---

1	2	2	1	4	1	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	4	3	2	5	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---

---

1	2	2	3	2	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

2	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	1	2	2	4	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	2	2	4	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

---

1	1	4	3	3	4	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	2	2	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	5	5	5	5	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	4	2	4	4	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---

4	2	1	2	2	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	2	2	2	2	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

---

2	2	2	2	2	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	2	4	4	3	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

4	2	2	2	3	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

---

4	2	3	2	3	2	4	2
5	2	2	3	2	2	2	2
5	2	2	2	2	2	3	2
1	2	1	3	4	2	4	2
2	2	2	2	2	3	3	2

1	2	2	1	2	1	2	2
1	1	4	2	2	1	3	3
1	2	2	3	3	2	1	3
3	1	2	2	2	2	3	2
1	1	2	2	2	3	2	1

2	2	1	1	3	2	1	1
3	2	2	3	2	3	3	2
4	2	3	2	3	2	4	3
1	2	5	5	5	5	5	5
4	1	2	2	2	1	2	2
6	2	1	2	2	3	2	2
1	2	3	1	2	1	3	2

1	2	2	2	3	2	4	3
1	2	2	2	2	2	2	2
1	2	3	5	4	4	4	4
1	2	1	2	3	2	4	3

1	2	1	2	2	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---

1	1	3	3	3	3	3	3
1	2	5	5	5	5	5	5
1	2	2	2	2	3	2	2
2	2	3	2	2	4	3	2
1	2	5	5	5	5	5	5
1	2	3	1	2	1	3	2
4	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	3	1	1	3	1

6	2	2	2	2	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Aprendizaje basado en problemas prácticos]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Contenido de las asignaturas]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Desarrollo de Pensamiento Crítico]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Nivel de exigencia evaluativa]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Oportunidades de participar en proyectos de investigación]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Oferta de trabajo en prácticas]	Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Herramientas para el aprendizaje]
2	2	1	2	4	1	2
3	2	2	3	3	3	3
2	2	3	2	2	3	3
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	3
2	2	3	2	2	4	4
4	3	2	2	4	3	2
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
3	4	4	3	3	4	4
1	1	1	3	2	3	3
3	3	2	2	2	2	2
2	2	1	2	2	2	1
5	5	4	5	5	4	4
3	3	5	3	5	5	2
2	4	2	2	3	4	3
2	2	1	2	3	3	2
2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	4	4	2
2	2	1	2	2	3	1
4	3	2	2	2	4	3
4	2	2	2	2	2	2
5	5	5	5	5	5	5

3	3	3	3	4	4	2
3	4	2	4	4	3	4
2	2	2	2	2	2	2

4	3	3	2	3	3	3
2	2	2	1	3	3	2
1	1	1	1	1	3	1
2	3	2	1	4	5	2
3	2	3	4	4	4	4

4	4	5	3	5	5	4
4	3	3	2	3	4	3
1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	2	2	3	2

3	2	4	2	2	5	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
4	3	3	4	4	4	4
2	2	2	2	2	3	3

2	2	2	3	1	1	2
3	2	2	2	2	4	2
3	3	5	3	5	5	2
2	3	2	2	2	2	2
4	5	4	5	5	4	4

2	2	2	2	2	4	3
2	2	1	3	2	2	2
3	2	3	3	2	2	2
3	4	2	2	2	3	3
2	2	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	5	3

2	3	4	2	3	3	3
2	2	3	2	2	4	2
2	2	1	2	4	1	2
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	4	2
1	1	1	1	4	4	2

---

3	2	2	2	4	5	3
3	3	2	2	4	4	2
4	3	3	3	4	5	4
4	4	2	2	2	4	4

3	2	3	3	4	3	2
2	3	2	2	4	5	2
5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	2	2	2	1
2	2	2	2	2	4	2
3	3	2	2	2	2	2

4	3	2	2	2	2	4
2	3	2	2	2	3	3
2	2	2	2	3	3	2
2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	5	4
2	2	2	2	2	4	2
5	5	5	5	5	4	5
2	2	2	2	2	4	3
2	2	1	3	3	2	2
4	4	4	4	4	4	4

---

2	1	2	1	1	2	1
---	---	---	---	---	---	---

1	1	1	1	1	3	1
5	5	4	5	5	4	5

---

3	3	3	3	3	4	3
---	---	---	---	---	---	---

4	4	4	4	4	5	4
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	2	2	2	1

1	1	1	1	3	5	4
2	2	2	1	1	2	1
5	3	5	2	4	5	4
2	2	3	2	2	3	2

2	2	2	1	2	2	2
2	2	2	2	3	3	1
3	2	4	4	3	5	3
2	2	1	2	3	4	3
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	2	2
3	3	2	2	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5

2	2	3	2	3	2	3
4	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	2	1
2	2	2	2	2	2	2

5	3	3	2	3	5	5
2	2	2	2	3	4	2

---

2	2	1	2	1	2	3
---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	2	5	3
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	2
5	2	3	2	3	5	2

4	4	4	4	2	5	2
4	2	2	2	2	3	2

3	3	4	3	4	5	3
3	2	3	2	3	3	2
1	2	2	2	4	4	2
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	5	5	3

3	2	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3
4	5	5	5	5	4	5
2	2	4	2	4	4	4
1	1	1	1	1	2	1
3	2	2	2	3	3	2

2	2	2	2	2	3	2
2	2	2	2	2	2	2
3	4	4	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	1
4	3	3	3	4	4	3

---

4	3	3	2	2	2	4
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	2
5	3	4	2	2	3	4
2	2	2	2	2	3	2

3	2	1	2	1	2	2
4	4	4	4	4	5	4
4	3	3	2	4	4	3
2	2	2	1	1	2	2
2	1	1	1	1	3	2

3	1	1	1	4	3	4
3	3	2	2	2	4	2
4	4	3	3	3	5	2
5	5	5	5	5	5	5
2	2	2	2	2	1	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	2

3	2	3	2	4	2	3
2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	5	3
4	2	4	2	2	3	4

4	2	2	2	2	3	1
---	---	---	---	---	---	---

3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	4	5
2	2	2	2	3	3	2
4	2	3	3	4	4	2
5	5	5	5	5	4	5
2	2	2	2	3	3	2
2	2	2	2	2	5	2
1	2	2	2	1	1	2

2	2	2	3	2	4	3
---	---	---	---	---	---	---

Satisfacción con su formación como Ingeniero Industrial de la Facultad de Ingeniería Industrial de la USTA, seccional Bucaramanga [Instalaciones]	Observaciones y recomendaciones al programa de Ingeniería Industrial.
2	
1	
3	
2	
3	
4	
2	Hacen falta más docentes comprometidos con la investigación, y una relación más fuerte entre la universidad y las empresas
1	
1	
2	
2	
2	
2	Mejoras la infraestructura de laboratorios de prácticas
5	Es necesario la ampliación de metodologías que ayuden al estudiante de últimos semestres a buscar sus prácticas laborales sin que afecten al individuo en la búsqueda de pasantias y trabajo. La Universidad debe mejorar sus herramientas y alianzas para ayudar a los egresados en el mercado laboral, todo esto en haras de dar una mejor confiabilidad a las personas que decidan estudiar en la institución.
3	
2	
1	
1	
2	Mejorar la calidad de docentes
3	Seguir incentivando la mejora del ingeniero industrial respecto a formulación y presentación de proyectos. La apertura de laboratorios que promuevan la investigación
1	
3	Se tienen profesores los cuales dictan materias las cuales solo conocen desde la academia, jamás desde la práctica, los fundamentos hipotéticos enseñados en la universidad son poco aplicables en la vida real, donde realmente no siento un valor agregado en mi formación académica, el mundo de hoy se mueve por competencias las cuales difícilmente con la metodología de la USTA van a poder potenciar, adicional y aunque no es responsabilidad de la universidad, tener componentes como excel a profundidad, ya colocaría a los egresados USTA por encima de muchos candidatos de universidades públicas y privadas
2	Aumentar el nivel de software, también ampliar los temas de finanzas y hacer prácticas o colocar algunas pruebas que sean para que los futuros profesionales estén preparados para el mercado laboral
5	

2	
2	Mejorar el cuerpo docente, metodología y plan de asignatura
2	
	la metodología de aprendizaje sea mas practica y motiven al estudiante a ser mas critico
1	
1	
1	
3	
4	
	Cambiar de Decano en USTA B/Manga (coloca trabas para que los estudiantes no se graduen), cambio de profesores que no saben ni donde están parados: Flor Rueda - Danilo Gomez - Alejandra Jaimes - Victor Mateus
2	
2	
1	
2	
	las mejores herramientas para adquirir experiencia, pero buscar empresas disponibles para ello es muy difícil para un estudiante, no se si ahora lo hagan pero sería excelente que pueda haber una base de datos de empresas interesadas en recibir estudiantes que ejecuten los diferentes proyectos. - Uno de los puntos en donde más me sentí en desventaja cuando entré a la empresa donde laboro (que es casi toda mi experiencia profesional desde que me gradué) es el dominio de habilidades técnicas y uso de herramientas que desconocía, hoy las empresas trabajan SQL y es casi que un must en los ingenieros, además de tener fuertes bases en analytics, que van más allá de lo que se puede ver en clases como estadística. - Mi experiencia con el proyecto de grado fue pésima, mi director de proyecto no tenía conocimiento del tema y tuve que buscar yo misma un co-director de otra universidad y pagarle. Sería muy bueno que puedan existir alianzas con docentes de otras universidades o sedes para que
2	ninguna
1	
1	
3	
2	La universidad debería ayudar a conseguir las prácticas universitarias
	Continuar incentivando el emprendimiento desde los primeros semestres
2	
2	
3	
2	
5	mas practicas
	mayor acompañamiento al ingeniero industrial seguimiento y apoyo en el mercado laboral
1	
1	
	Incrementar el número de visitas empresariales
3	
2	
2	
3	
	Contar con docentes especialistas en la materia
2	
3	
2	
1	
2	
2	
5	

2	La calidad docente no solamente se basa en el que tenga más especializaciones o maestrías, la experiencia en el sector real, incluso como gran empresario. Sé de profesionales de la facultad que sin ningún tipo de experiencia empezaron a ser docentes del programa.
1	
4	
2	
2	Considero que hay una concentración en la teoría durante el proceso académico, el cual no permite abordar escenarios prácticos o casos de estudio que permitan al estudiante procurar la implementación del conocimiento adquirido. Lo anterior igualmente obedece a que los 8 semestres para la jornada nocturna resulta muy denso en el contenido programático.
3	
5	Énfasis en gestión humana
2	
1	NA
3	
2	Ser más enfáticos en la práctica y experiencias, ya que al llevar la teoría a la práctica o al tener profesores que trabajen o hayan trabajado en el área de la materia que dictan ,generara que el estudiante aprenda más y tome mayor interés por la materia.
2	
3	
1	
5	
1	
5	Opción de pasantía internacional
2	
2	
4	
1	Por mi experiencia, considero, que los pregrados a nivel general deben ser mucho mas prácticos que teóricos, claramente, en asignaturas que así lo permiten.
1	Excelente la implementación de los proyectos integradores. Ayuda a enfrentarse a las empresas y a los casos de la vida real, se aplica lo teórico a lo práctico.
5	Ninguno
4	Deberían dar más casos y situaciones reales en las asignaturas, más experiencia en el mercado laboral y casos de experiencias vividas de los docentes, ser un poco más didácticos, exigir un poco más y no dejarse guiar de las quejas de los estudiantes mediocres, trazar estrategias de retención de docentes muy buenos (en mi caso la mayoría de profesores destacados se fueron de la universidad), ser más didácticos en las clases y no usar siempre la metodología de estudio del pasado basado en tablero cuaderno, tener aulas más modernas, diseños de aulas que no den cansancio solo con entrar, hacer más trabajo de campo, más visitas a fábricas, dar otros posibles enfoques diferente a Calidad

5	
2	
2	
4	Me gustaría que hubiera, la oportunidad de la vinculación con procesos de empresas desde los primeros semestres, que permitan el empleo para los futuros egresados (ya habría personal con experiencia en algunas empresas), para tener más posibilidades labores y desarrollar nuevos procesos o mejoras desde la academia.
1	
2	Enfatizar en la practica y motivar al pensamiento critico
4	
2	Nuevos espacios para ejercer práctica en relación a la profesión como laboratorios, visitas a compañías, charlas con expertos.
2	
1	
2	
2	
2	
2	
5	
3	dieron acceso a ningún laboratorio, ni el docente tenía horas de tutoría. Las instalaciones de la sede de Bucaramanga, salones del sexto piso del edificio A y salones del edificio C necesitan remodelaciones, al igual que algunas sillas de los salones del edificio B. Algunos docentes no parecían tener dominio de los temas que impartían, sin embargo otros eran excelentes. Se debería hacer más propaganda a las labores sociales donde los estudiantes puedan participar y tener mejores propuestas para almorzar en la seccional Bucaramanga (cuando estaba La Toscana los platos universitarios sabían muy diferentes a los que se consumían en el restaurante de Cabecera). Cuando se realicen integraciones, obligatoriamente debería haber servicio médico durante toda la jornada (en nuestra integración una compañera tuvo un accidente y no había servicio de enfermería, aún no se había terminado la jornada de integración y desde Piedecuesta debimos conseguir un vehículo que la llevara urgentemente a su seguro médico). Para la asignatura
5	Mejorar las instalaciones, el plan de estudios en la parte financiera
2	Mejorar el inglés
4	
1	
2	
2	Deberían potencializar el aprendizaje basado en problemas prácticos y que la práctica sea un requisito para el grado asi puede servir como una experiencia en la hoja de vida. Realizar mayores visitas técnicas y aterrizar al estudiante a la vida laboral a la realidad.
3	

2	Mejorar la capacitación en pedagogía de algunos docentes Mejorar los convenios Institucionales Cambiar la metodología de determinadas asignaturas Incentivar más las prácticas empresariales
1	Materias más practicas y menos teóricas, hacer más convenios para realizar prácticas empresariales
2	
2	
2	Las materias deberían ser más practicas
5	Las prácticas deberían ser obligatorias, se deberían hacer más convenios para ello, las materias deberían ser más prácticas
2	Que los profesores no fueran recién egresados, que las clases de carrera fueran integrales y teórico prácticas
2	Que el enfoque y la importancia no sea sólo de los sistemas de gestión de calidad o sst. Eso hace una alta dependencia de una sola rama, las demás materias como finanzas, marketing, producción, etc. No se les da la misma importancia en la carrera. Cuando uno quiere irse por otro lado no tiene las bases necesarias y esa es mi recomendación. No solo un Ing industrial puede irse por los sistemas de gestión hay otros campos y la universidad o pre grado debería darle la misma importancia
1	
1	
2	
5	
2	Es importante que los docentes comprendan la necesidad de educar para el trabajo, proveer herramientas que permitan desarrollar habilidades duras y conocimiento técnico real.
3	
5	prácticas laborales en el plan de estudios
4	
1	
1	enseñanza en lenguajes de programacion
2	Basado en mi experiencia como ingeniero USTA falto realizar mejores alianzas para que todos los estudiantes que realizan practicas en el sector empresarial puedan realizar su proyecto y no perder ese oportunidad
2	
2	
1	
2	

Siempre me ha parecido que la universidad debe prepararnos mas para el campo laboral real, los ejercicios vistos en clase dan un enfoque, pero no es la verdadera realidad, seria bueno que la universidad tomara situaciones reales de las empresas y se pusieran en practica a medida que se van viendo las materias de carrera, cuando uno se gradúa piensa que sabe mucho, pero enfrentarse a los problemas reales de una empresa demuestra que no sabemos nada, no por los docentes, no por los temas, sino por la metodología implementada para que aprendamos, los laboratorios de carrera, solo recuerdo uno, el de métodos y tiempos, siempre estaban dañadas las instalaciones y cuando tocaba en los salones no era lo mismo, vuelvo y digo también hace falta que estas clases que son practicas sean utilizadas con problemas reales.

4

2

2

1

2

Más ayuda para conseguir practicas, o experiencia laboral, mejorar la parte de idiomas y fortalecer finanzas, costos y materias similares.

2

2

Tener mayor practicas e intensidad en las asignaturas de carreras

2

3

3

Hacer más énfasis en la materia de Gestión de proyectos, dados los grandes requerimientos de esta en el campo laboral

4

2

2

Apoyar al egresado desempleado

5

1

2

2

Cuando recién ingreses a la facultad, el programa era muy joven , por ende la falta de estructuración en algunos factores importantes de aprendizaje, como lo fueron: las practicas en laboratorios, practicas corporativas, pensum, docentes, programas de investigación, semillero de emprendimiento, intercambios internacionales, entre otro. Como recomendación, sería de gran utilidad, impulsar dos temas de gran interés hoy en día, el emprendimiento por medio de aplicaciones móviles y la revolución tecnológica, entendiéndose este ultimo como la analítica de datos e incluso la programación, creo que seria un factor diferenciador entre programas de pregrado de ingeniería industrial.

2

2

3

3

El análisis financiero es fundamental para un ingeniero industrial, es lo que nos ayuda a destacarnos en las empresas.

1

3	Fortalecer idiomas
4	
2	Ninguna
2	
4	
2	
2	
2	
3	Más apoyo a los egresados para la obtención de empleo. Desempeño de algunos docentes ya que no cuentan con metodologías de aprendizaje claras.